

COMMISSION SCOLAIRE EASTERN TOWNSHIPS

CONSEIL DES COMMISSAIRES

MARDI, LE 24 FÉVRIER 2026 – 19H
SALLE DE CONFÉRENCE DE LA CSET
340, RUE SAINT-JEAN-BOSCO
MAGOG (QUÉBEC) J1X 1K9

PROCÈS-VERBAL

Améliorer la littératie et la numératie – Prévenir le décrochage scolaire

COMMISSAIRES		COMMISSAIRES PARENTS	
Gordon Barnett	Z	Pam Gougeon	Z
Claire Beaubien	Z	Sarah Langlois	Z
Sandra Finlay	Z	Eliza McKnight	Z
Richard Gagnon	A	Jody Murray	Z
Richard Gosselin	Z	COMITÉ DES DIRECTEURS	
Gary Holliday	Z	Shawn Champigny – Secrétaire général	P
Joy Humenuik, vice-présidente	Z	Kandy Mackey – Directrice générale	P
Shawn Jersey	Z	Sophie Leduc – Directrice générale adjointe et directrice des services financiers	Z
Mary-Ellen Kirby	Z	Caroline Dufresne – Directrice des ressources humaines	Z
Jonathan Murray	Z	Emmanuelle Gaudet – Directrice de technologies d'enseignement et services pédagogiques	Z
Michael Murray, président	Z	Catherine Canzani – Directrice des services complémentaires	Z
Helene Turgeon	Z	Éric Plante – Directeur des ressources matérielles	Z

ZOOM (Z) – MEMBRES PRÉSENTS (P) – MEMBRES ABSENTS (A)

1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

Le président ouvre la séance à 19h02.

2. QUORUM ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

QUORUM A ÉTÉ ÉTABLI ET PROPOSÉ PAR le commissaire Jonathan Murray afin d'adopter l'ordre du jour du 24 février 2026, tel que déposé.

Adoptée à l'unanimité

3. APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 27 JANVIER 2026

Résolution N° CSET 26-02-36

Approbation du procès-verbal de la réunion du conseil des commissaires qui a eu lieu le 27 janvier 2026

ATTENDU qu'une copie des minutes de la réunion du 27 janvier 2026 a été remise à chacun des commissaires au moins six (6) heures avant l'ouverture de l'assemblée, le secrétaire général est dispensé d'en faire la lecture.

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire G. Barnett de dispenser le secrétaire général de la lecture des minutes et d'approuver les minutes de la réunion du 27 janvier 2026, tel que déposées.

Adoptée à l'unanimité

4. PÉRIODE DE QUESTIONS

T. Croteau

Président de l'ATA :

Violence dans les écoles : la définition de la violence a-t-elle été modifiée pour s'aligner sur celle de la CNESST?

M. Murray

Président de la CSET :

Nous allons examiner cette question et nous vous répondrons dans les plus brefs délais.

T. Croteau

Président de l'ATA :

Question de suivi : Nous nous demandons si la commission scolaire a envisagé de faire appel à un intervenant pour remédier à ce problème et éviter qu'il ne se reproduise?

M. Murray

Président de la CSET :

Pour l'instant, nous n'avons pas recruté d'intervenant. Nous sommes toujours soumis à un gel des embauches et nous avons des contraintes budgétaires. Il s'agit plutôt de trouver des moyens de confier des responsabilités accrues aux postes existants.

T. Croteau

Président de l'ATA :

Question supplémentaire : Quand a lieu le processus d'évaluation de la direction générale et en quoi consiste-t-il?

5. RECONNAISSANCE DE L'EXCELLENCE

Le Président, M. Murray, a invité les commissaires suivants à présenter le prix d'excellence du 24 février 2026 :

Ce mois-ci, le Conseil des commissaires et les cadres supérieurs de la Commission scolaire Eastern Townships aimeraient signaler ce qui suit :

3^E ÉDITION DU DÉFI MASTER'S

Commissaire Jody Murray : La 3^e édition du **Défi Master's** a remporté un franc succès, réunissant plus de soixante (60) nouveaux employés pour une expérience enrichissante et instructive au sein de notre secteur de la formation professionnelle. Les participants ont visité le Campus Brome-Missisquoi à Cowansville et le Centre de formation professionnelle de Lennoxville (LVTC) à Sherbrooke, où ils ont découvert un large éventail de programmes, allant de la coiffure à la plomberie, parmi bien d'autres.

Cet événement a permis de mieux cerner l'importance de la diversité et de l'innovation au sein de notre communauté de formation pour adultes. Au-delà de la découverte des programmes, cette journée a favorisé la collaboration, les échanges et une meilleure compréhension du travail remarquable accompli dans l'ensemble de nos centres.

Nous tenons à remercier chaleureusement l'équipe organisatrice, le personnel du centre et les représentants de *ETAGE*, dont l'enthousiasme et l'accueil chaleureux ont rendu cette journée mémorable. Grâce à leur engagement à mettre en avant l'excellence, les nouveaux employés sont repartis mieux informés, inspirés et fiers de faire partie de notre organisation. Nous avons hâte de perpétuer cette tradition l'année prochaine.



FÊTES HIVERNALES DES ÉCOLES SECONDAIRES

Commissaire J. Humenuik : La semaine du **Carnaval hivernal** a apporté une énergie, une créativité et un esprit d'école remarquables dans nos écoles secondaires. Les élèves et le personnel se sont investis dans les activités de la semaine, transformant les salles de classe, les gymnases et les couloirs en lieux où régnaient l'esprit d'équipe, les rires et une compétition amicale.

Des courses de matelas aux quiz en ligne, en passant par les concours d'affiches sur la fabrication de bracelets et le très attendu événement de playback, les élèves ont fait preuve de préparation, d'assurance et de fierté. Le concours « Peindre sans utiliser ses mains » a mis en avant la détermination, la créativité et l'inclusion, avec des résultats artistiques impressionnants.

Les classements quotidiens et les initiatives visant à renforcer l'esprit d'équipe ont favorisé l'engagement et une rivalité saine, tandis que les enseignants ont encouragé la participation par des marques de reconnaissance et des mots d'encouragement. Cette semaine a permis de resserrer les liens entre les élèves et de renforcer un profond sentiment d'appartenance au sein de chaque communauté scolaire.

Le Carnaval hivernal est plus qu'une simple fête. Il met en avant l'importance de l'engagement, des liens sociaux et de la joie, qui sont des éléments essentiels à la réussite des élèves.



PRIX FONDATION DESJARDINS POUR *SUNNYSEED*

Commissaire C. Beaubien : *Sunnyside Elementary School* a eu l'honneur de se voir décerner le Prix de la Fondation Desjardins pour son projet inspirant « *Sunnyseed Garden* », une initiative qui cultive bien plus que des plantes. Cette expérience agro-entrepreneuriale novatrice permet aux élèves de 5^e et 6^e années de s'épanouir grâce à un apprentissage pratique, à la créativité et au développement de compétences utiles dans la vie quotidienne.

Grâce à vingt (20) plates-bandes surélevées et à une serre de culture quatre saisons, les élèves cultivent 150 pots d'herbes aromatiques, notamment du basilic et du thym. Ils conçoivent des étiquettes, gèrent leur budget, planifient la production et se préparent à vendre leurs produits lors d'événements locaux.

Ce projet encourage la persévérance, la collaboration, l'éducation financière et la sensibilisation à l'environnement, tout en renforçant les liens entre l'école et la communauté. Les élèves gagnent en confiance en concrétisant leurs idées et en apportant une contribution significative.

Félicitations au personnel dévoué, aux partenaires qui nous ont soutenus et surtout aux élèves, dont l'engagement a permis de concrétiser cette vision. Sunnyseed est un excellent exemple d'apprentissage par l'expérience mis en pratique.



A.D.S. CÉLÈBRE UN MOIS DE RÉUSSITES ET DE CROISSANCE

Commissaire S. Finlay : Le mois de février a été exceptionnel à *Asbestos-Danville-Shipton Elementary School*, marqué par la réussite, l'enrichissement et l'engagement communautaire. L'équipe de basket-ball de A.D.S. a réalisé une performance remarquable lors du tournoi régional, terminant invaincue et remportant le titre de championne. Cette réussite témoigne de son dévouement, de son esprit d'équipe et de sa persévérance.

Les élèves ont également pris part à des expériences éducatives enrichissantes. Des ateliers de narration ont encouragé les élèves de différents niveaux scolaires à s'exprimer avec assurance. Grâce à la subvention « **Artists Inspire** », les élèves ont pu bénéficier d'activités artistiques et culturelles enrichissantes, rendues possibles par le partenariat entre ELAN Québec et LEARN.

Le salon de l'emploi organisé par A.D.S. a permis aux élèves de découvrir de nombreuses perspectives d'avenir, tandis qu'une compétition de ski de fond a encouragé l'activité physique et l'engagement communautaire, avec un soutien important de la part des parents et du personnel. La cantine a également fait l'objet d'une rénovation bienvenue grâce à un don généreux de la communauté locale, et un membre du personnel a présenté des pratiques professionnelles lors d'une conférence provinciale.

Tout au long du mois, A.D.S. s'est distingué par ses résultats scolaires, ses performances sportives, ses talents artistiques et son esprit de collaboration.



EXCELLENCE SPORTIVE À *RICHMOND REGIONAL HIGH SCHOOL (RRHS)*

Commissaire S. Finlay : Les athlètes de *RRHS* ont fait preuve d'une excellence et d'une détermination exceptionnelles cette saison, obtenant des résultats impressionnants dans plusieurs équipes. L'équipe masculine senior de basket-ball a remporté la médaille de bronze grâce à une victoire éclatante contre *Stanstead College*, ajoutant ainsi un nouveau trophée à la fière tradition de l'établissement.

L'équipe senior féminine de basket-ball a terminé une saison exceptionnelle en se classant troisième de la Division 4, Niveau 1, du Réseau du Sport Étudiant du Québec (RSEQ), avec un bilan de 8 victoires pour 2 défaites. Sa victoire 36 à 33 en finale a été le reflet de sa ténacité, de son esprit d'équipe et de son sang-froid face à la pression.

Les *Bantam Girls Knights* ont remporté les titres de championnes de la saison et de la région pour la deuxième année consécutive, soulignant ainsi leur engagement et leurs performances constantes.

Au-delà des activités sportives, les élèves ont également participé à un atelier de création de fanzines humoristiques axé sur le sentiment d'appartenance, dans le cadre de l'initiative « Artists Inspire Grant ». Ces réalisations témoignent d'une culture de persévérance, de collaboration et de fierté au sein de la communauté de *RRHS*.



SEMAINE DE RECONNAISSANCE DES ENSEIGNANT(E)S

Président M. Murray : La **Semaine de reconnaissance des enseignant(e)s** a été une occasion précieuse de saluer le dévouement, le professionnalisme et l'attention dont fait preuve chaque jour notre personnel enseignant. Les écoles et les membres de la communauté ont exprimé leur gratitude par des gestes attentionnés, notamment des messages, des dessins, des activités spéciales et des moments de reconnaissance partagés.

Nos enseignants jouent un rôle essentiel dans la réussite des élèves. Ils créent des environnements d'apprentissage bienveillants où les élèves se sentent respectés, stimulés et encouragés à s'épanouir. Leur engagement va au-delà de l'enseignement : ils guident, encadrent et inspirent les élèves à chaque étape de leur parcours.

Les marques de reconnaissance manifestées tout au long de la semaine ont témoigné du profond respect que l'on porte à nos enseignants au sein de toute l'organisation. Chaque geste, petit ou grand, a rappelé que leur travail a un impact durable.

À tous les membres de notre corps enseignant, merci pour votre dévouement, votre passion et votre professionnalisme sans faille. Votre contribution renforce nos établissements scolaires et façonne l'avenir de nos élèves.



JOURNÉES DE PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE À LA CSET

Commissaire M. E. Kirby : L'initiative « **Journées de persévérance scolaire** » a réuni des établissements scolaires et des partenaires locaux pour célébrer la persévérance, la motivation et la réussite des élèves. Grâce à des activités enrichissantes et à une collaboration avec R3USSIR, les élèves ont été encouragés à prendre conscience de l'importance de l'effort, de la détermination et des objectifs à long terme.

Les établissements scolaires ont mis en place des initiatives stimulantes visant à renforcer la confiance, la résilience et la fierté d'appartenir à l'école. Le personnel et les membres de la communauté ont relayé des messages positifs et salué les progrès des élèves, en leur rappelant que la réussite repose sur un engagement constant et un soutien sans faille.

Cette semaine a permis de renforcer les liens au sein des communautés scolaires et a mis en évidence la responsabilité collective dont nous avons tous à assumer pour favoriser la réussite des élèves. Elle nous a rappelé à quel point chaque geste d'encouragement contribue à créer une culture dans laquelle les élèves se sentent valorisés, soutenus et motivés à réussir. Merci à tous ceux qui ont contribué à faire de cette initiative un moment marquant et inspirant dans l'ensemble de nos établissements scolaires.



6. AFFAIRE DÉCOULANT DE LA RÉUNION PRÉCÉDENTE

Il n'y a eu aucune affaire découlant de la réunion précédente.

7. AFFAIRES NOUVELLES

Il n'y a eu aucune affaire nouvelle.

8. RAPPORTS

8.1 Rapport de la directrice générale

La directrice générale, K. Mackey à signaler ce qui suit :

Alors que le mois de février touche à sa fin, je tiens à saluer le dévouement et la résilience des communautés de notre école et de notre centre. Les « journées de persévérance scolaire » de la semaine dernière ont mis en lumière la curiosité, l'énergie et la persévérance de nos élèves, nous rappelant que l'école est avant tout une question de liens, d'appartenance et de plaisir d'apprendre.

Demain, nous célébrons la Journée de la chemise rose, qui met à l'honneur la bienveillance, le respect et l'inclusion. Au vu des défis récents, tels que la cyberattaque et les difficultés persistantes auxquelles est confrontée *Tumbler Ridge*, cette journée nous rappelle notre responsabilité de donner l'exemple et d'enseigner la bienveillance au quotidien. Nous rêvons d'un monde où l'empathie et la compréhension guident nos actions, et nous nous engageons à instaurer cette culture au sein de la CSET.

En parlant de rêves, les récents Jeux olympiques d'hiver nous ont également inspirés. Dans toutes nos écoles, les salles de classe se sont transformées en pays et les gymnases en lieux de rassemblement, tandis que les élèves vivaient ensemble l'esprit des Jeux. Comme l'a dit la skieuse acrobatique olympique canadienne Jennifer Heil : « *Behind every start line is a story: years of sacrifice, relentless work and the resilience to keep going when it would've been easier to stop, all in pursuit of an Olympic dream* ». À bien des égards, nos écoles et nos centres accompagnent nos élèves dès leurs premiers pas, en les encourageant, en les soutenant et en croyant en leur potentiel.

À l'approche de la relâche scolaire, nos élèves et notre personnel auront l'occasion de faire une pause et de se ressourcer avant la dernière ligne droite de l'année scolaire. Je souhaite à tous des vacances bien méritées et reposantes. À l'approche du printemps, puisse-t-il apporter renouveau, épanouissement et de nouvelles occasions de continuer à soutenir nos élèves – et à nous soutenir les uns les autres – avec bienveillance et optimisme.

Votre directrice générale,

Kandy Mackey

8.2 Rapport du président

Le président du conseil des commissaires, M. Murray a signalé ce qui suit :

Comme vous le savez tous, la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) a été victime d'une cyberattaque en décembre dernier. À l'époque, nous pensions qu'aucune fuite importante d'informations sensibles n'avait eu lieu. Le vendredi 13 février, les autorités gouvernementales chargées de la cyberdéfense nous ont informés que certaines informations circulaient sur le *dark web*, laissant entendre que les pirates avaient mis la main sur des données personnelles. Nous en avons immédiatement informé le personnel et les familles de nos élèves.

Nous prenons très au sérieux la protection des données personnelles et avons agi avec rapidité, transparence et responsabilité. Nous avons immédiatement informé le personnel et les familles, et avons annoncé publiquement cette découverte afin d'alerter les retraités, les anciens membres du personnel et les anciens élèves sur l'existence d'un risque potentiel. Les syndicats ont été informés avant que le personnel actuel ne soit contacté. Nous avons mis en place une ligne d'assistance téléphonique et une adresse courriel pour répondre aux questions ou signaler des problèmes. Nous continuons à suivre la situation, avec le soutien du ministère et de ressources privées, et nous vous tiendrons informés si nécessaire. Notre priorité reste de soutenir les employés et les familles tout en garantissant des mesures de protection solides pour l'avenir.

Cette expérience malheureuse fait désormais partie intégrante de notre réalité. Le rythme et l'orientation du changement ont pris bon nombre d'entre nous par surprise. Dans le domaine de l'éducation, nous sommes encore en train de nous adapter à Internet et à la transformation numérique de l'apprentissage, mais la multitude vertigineuse de changements induits par l'intelligence artificielle laisse présager des bouleversements encore plus importants. Il est rare de vivre une révolution industrielle en temps réel, mais

contrairement aux bouleversements technologiques et sociaux précédents, tels que l'avènement de la vapeur, des chemins de fer, de l'électricité, de l'automobile et du téléphone, celle-ci se déroule en quelques années, et non en décennies ou en siècles. En tant qu'éducateurs, nous devons évaluer de manière réaliste comment cela modifie nos hypothèses et nos pratiques.

Je me souviens des débuts de l'ère d'Internet, lorsque la CSET a introduit pour la première fois les ordinateurs en classe et a fourni un ordinateur portable à chaque élève. De nombreux enseignants, dont certains étaient des enseignants et des administrateurs en milieu de carrière, ont tenté d'éviter de s'adapter à cette nouvelle technologie. Ils la considéraient comme une simple mode passagère qui disparaîtrait rapidement, surtout s'ils l'ignoraient dans leur pratique professionnelle. Demandez-vous comment cela s'est passé pour eux.

Nous sommes déjà plongés dans une nouvelle révolution qui s'est discrètement approchée de nous depuis quelque temps, mais qui menace désormais de bouleverser complètement nos certitudes bien ancrées. Ses premières manifestations se sont révélées plutôt utiles, permettant à quiconque de « googler » n'importe quel sujet et d'obtenir des informations. La plupart d'entre nous utilisent Google ou ses équivalents quotidiennement, sans même remarquer à quel point il a évolué, devenant plus puissant et plus utile, tout en réduisant la valeur de l'expérience et des connaissances acquises. L'intelligence artificielle va encore plus loin. Les premiers utilisateurs ont découvert qu'elle est bien plus qu'un simple outil pour rédiger des dissertations. Les premières préoccupations portaient sur la tricherie des élèves et sur la manière d'évaluer leur travail de manière équitable. Dans une étrange répétition des débuts de l'informatique, lorsque certains enseignants avaient tenté d'interdire l'utilisation de ce nouvel appareil, des efforts ont été déployés pour restreindre ou interdire l'utilisation de l'IA, ainsi que de tous les nouveaux outils technologiques permettant de détecter quand les élèves y ont recours. Ce n'est pas la solution, comme l'histoire nous l'enseigne.

Je ne vous demanderai pas combien d'entre vous ici présents ont déjà utilisé sciemment une intelligence artificielle. Je vais plutôt vous faire part de ma propre expérience, bien que très limitée. J'ai eu la chance de participer la semaine dernière à un excellent atelier animé par un éducateur du nom de Dean Shareski, qui a guidé et encouragé son public à utiliser l'IA pour répondre aux questions qu'il posait. Ce fut à la fois passionnant et inquiétant. Les participants ont rapporté que l'IA avait commencé à développer une personnalité pendant que nous l'utilisions. L'un d'entre eux a même indiqué que l'application avait adopté un ton plus féminin dans ses interactions. J'ai été impressionné par le style conversationnel et la fluidité qui ont permis une exploration très concrète du sujet. À la fin de chaque réponse à une question, l'IA proposait des suggestions utiles pour améliorer ma compréhension ou approfondir le sujet. Lorsque je l'ai utilisée pour rédiger un discours (pas celui-ci, je vous l'assure), j'ai pu non seulement passer en revue plusieurs versions avec des angles différents pour chacune, mais aussi de condenser ou développer très rapidement et facilement.

Les adeptes saluent l'automatisation des tâches administratives. Les administrateurs de la CSET m'ont confié qu'ils y voyaient un gain de temps et une amélioration de l'efficacité. Les enseignants indiquent que cela les aide à élaborer leurs plans de cours et leurs grilles d'évaluation. Je suis convaincu que cette technologie deviendra rapidement indispensable, non seulement au sein de notre commission scolaire, mais aussi dans l'ensemble de la société. J'ai lu des prévisions selon lesquelles chaque élève pourrait bientôt disposer d'un

tuteur personnel, adapté à son niveau d'apprentissage et de compréhension, ainsi qu'à sa personnalité, ce qui accélérerait son apprentissage. Nous devons nous demander comment cela va transformer l'éducation. Quelles nouvelles compétences les élèves devront-ils acquérir avant d'entrer dans un monde dominé par l'intelligence artificielle? Quels changements devons-nous apporter à notre façon d'éduquer?

Je ne me permettrais pas de tenter de répondre à ces questions, mais je pense qu'il est urgent que nous nous y penchions. La meilleure façon de faire face à un changement aussi radical est de déterminer comment y répondre de manière constructive, tout en évitant le déni et la fuite. En prenant les devants face à ce nouveau phénomène, nous pourrions nous épanouir plutôt que de succomber au sentiment d'une apocalypse imminente.

9. RAPPORTS DU COMITÉ CONSULTATIF

9.1 Comité exécutif

Le président du comité exécutif, le commissaire M. Murray a mentionné que les sujets abordés à la réunion du comité exécutif seront également adressés à la réunion du Conseil des commissaires ce soir.

9.2 Comité de gouvernance et d'éthique

Le président du comité de gouvernance et d'éthique, commissaire G. Barnett a mentionné les sujets discutés à la réunion du 17 février 2026 :

- Rapport du comité consultatif d'audit présenté par J. Humenuik;
- Rapport du comité consultatif de communications présenté par Jody Murray;
- Rapport du comité consultatif des services éducatifs présenté par M. E. Kirby;
- Compte rendu sur l'outil de cartographie;
- CSC;
- IA;
- MEQ – projets de mutualisation;
- ETAGE – *Job Links*;
- Règlements de la CSET.

La date de la prochaine réunion est prévue pour le 17 mars 2026.

9.3 Comité consultatif de vérification (audit)

La présidente du comité consultatif de vérification, commissaire J. Humenuik a présenté les résolutions suivantes :

9.3.1 Finances :

Aucune.

9.3.2 Ressources matérielles :

9.3.2.1 Résolution N° CSET 26-02-37

Liste de projets proposés sous les programmes « Maintien des bâtiments (MDB), Résorption du déficit de maintien (RDE) et Travaux de Maintien d'Actif (TMA) 2024-2025 (Mesures 50621, 50622 et 50627) » MODIFIÉE et OFFICIELLE

ATTENDU qu'avec ces mesures, le ministère de l'Éducation (MEQ) vise à financer des travaux d'entretien et/ou de rénovation de tous les bâtiments de la commission scolaire dédiés à des fins éducatives et administratives;

ATTENDU que des corrections suivantes ont été apportées par rapport à la résolution précédente CSET 25-02-42 :

- *Richmond Regional High School* – le remplacement de l'éclairage, phase I, sera divisé en deux projets à partir de deux mesures (MDB 2024-2025 et TMA 2024-2025);
- *Cookshire Elementary School* – Aile de toiture 1956;
- *Heroes' Memorial Elementary School* – Réparation des murs extérieurs;
- *Knowlton Academy* – Réparation de la maçonnerie – phase I;
- *Knowlton Academy* – Sortie de secours (escalier extérieur);
- *North Hatley Elementary School* – Escaliers extérieurs, revêtements extérieurs, clôtures et portes coupe-feu;
- *Parkview Elementary School* – Éclairage de sécurité;
- *Sherbrooke Elementary School* – Réseau, communications, éclairage des couloirs et système d'arme d'incendie;
- *Sutton Elementary School* – Toiture de la bibliothèque.

ATTENDU que le tableau suivant indique la liste des projets :

Établissement	Projet
<i>A.D.S. Elementary School</i>	Réparation du toit (aile droite)
<i>Ayer's Cliff Elementary School</i>	Rénovation du revêtement extérieur
<i>Cookshire Elementary School</i>	Aile de toiture 1956
<i>Heroes' Memorial Elementary School</i>	Réparation des murs extérieurs
<i>Knowlton Academy</i>	Insonorisation et rénovation du gymnase
<i>Knowlton Academy</i>	Réparation de la maçonnerie – Phase 1
<i>Knowlton Academy</i>	Sortie de secours (escaliers extérieurs)
<i>North Hatley Elementary School</i>	Escaliers extérieurs, revêtements extérieurs, clôtures et portes coupe-feu
<i>Parkview Elementary School</i>	Éclairage de sécurité
<i>Sherbrooke Elementary School</i>	Réseau, communications, éclairage des couloirs et système d'arme d'incendie
<i>St-Francis Elementary School</i>	Bassins de toiture
<i>Sutton Elementary School</i>	Toiture de la bibliothèque
<i>Sutton Elementary School</i>	Remplacement des portes extérieures
<i>Alexander Galt Regional High School</i>	Drainage et pavage de l'arrière-cour de l'aqueduc - Phase 2 de 3
<i>Massey-Vanier High School</i>	Réparation de la toiture

<i>Massey-Vanier High School</i>	Répartition de la charge dans les panneaux électriques
<i>Massey-Vanier High School</i>	Remplacement des systèmes de détection et d'alarme incendie
<i>Massey-Vanier High School</i>	Remplacement des blocs sanitaires
<i>Richmond Regional High School</i>	Remplacement de l'éclairage Phase 1
<i>Richmond Regional High School</i>	Remplacement de l'éclairage Phase 1
<i>Board Office</i>	Éducation aux adultes – Phase de rénovation finale
<i>New Horizons</i>	ESE (Éclairages)
<i>Waterloo Elementary School</i>	Rénovation du gymnase et de la salle du personnel

ATTENDU que chaque projet et/ou budget de projet pourrait être légèrement ajusté à des fins d'équilibre;

ATTENDU que ladite liste des priorités proposées présentée au comité exécutif le 24 février 2026 pourrait faire l'objet d'ajustements en fonction des événements possible suivants;

ATTENDU que les commissaires seront informés de tous les changements susceptibles d'intervenir avant de poursuivre les projets en question;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire J. Humenuik de procéder avec les travaux pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.2 Résolution N° CSET 26-02-38

Garage d'autobus – Rénovation de la finition intérieure

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 208 159 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB - Maintien des bâtiments 2018-2019 Mesure : 50621;

ATTENDU que quatre (4) compagnies ont récupéré les spécifications du projet à la suite d'une invitation publique de présenter une soumission pour le projet;

ATTENDU que quatre (4) soumissions ont été reçues par la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) à la date et l'heure précisées;

ATTENDU que le projet concerne la rénovation des salles de bains et des cloisons intérieures;

ATTENDU que la plus basse soumission au montant de 96 954 \$ (excluant les taxes) a été reçue de la compagnie *Desrochers Bernard Inc.*;

ATTENDU qu'après avoir pris connaissance des soumissions, les professionnels assignés de la firme *1628 Inc. (François Parenteau Architecte)* ont recommandé la compagnie *Desrochers Bernard Inc.* le plus bas soumissionnaire en conformité pour faire le travail pour un montant de 133 718 \$ incluant les taxes et les honoraires professionnels;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire P. Gougeon de procéder avec le travail pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.3 Résolution N° CSET 26-02-39

Sunnyside Elementary School – Rénovation des finitions

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 750 000 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB - Maintien des bâtiments 2023-2024 Mesure : 50621;

ATTENDU que trois (3) compagnies ont récupéré les spécifications du projet à la suite d'une invitation publique de présenter une soumission pour le projet;

ATTENDU que deux (2) soumissions ont été reçues par la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) à la date et à l'heure précisées;

ATTENDU que le projet prévoit la modernisation des couloirs, de la cuisine et des salles de bain (des salles de bain individuelles seront créées);

ATTENDU que la plus basse soumission au montant de 574 335 \$ (excluant les taxes) a été reçue de la compagnie *Les Constructions Yves Lessard Inc.*;

ATTENDU qu'après avoir pris connaissance des soumissions, les professionnels assignés de la firme *1628 Inc. (François Parenteau Architecte)* ont recommandé la compagnie *Les Constructions Yves Lessard Inc.* le plus bas soumissionnaire en conformité, pour faire le travail pour un montant de 866 330 \$ incluant les taxes et les honoraires professionnels;

ATTENDU que tous les fonds supplémentaires nécessaires à la réalisation du projet seront prélevés du programme RTB - Réfection et Transformation des Bâtiments Mesure : 50624;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire C. Beaubien de procéder avec le travail pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.4 Résolution N° CSET 26-02-40

Alexander Galt Regional High School (AGRHS) – Achat et installation des bornes de recharge

ATTENDU que la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) a dédié un budget de 100 000 \$ pour le projet mentionné ci-haut, dans le cadre duquel il est prévu de prélever des fonds du programme RTB – Réfection et Transformation des Bâtiments 2025-26;

ATTENDU que l'achat et l'installation de bornes de recharge amélioreront l'établissement en favorisant la mobilité durable et en améliorant les services offerts aux employés et aux visiteurs, qui vont disposer de trois (3) bornes doubles, ainsi qu'à notre département des transports, qui disposera d'une borne double pour les autobus électriques;

ATTENDU qu'en raison des contraintes liées au délai de mise en œuvre du projet mentionné ci-haut, cette résolution doit être présentée sur une base budgétaire au montant de 80 000 \$, taxes incluses;

ATTENDU que la CSET sera prête à lancer un appel d'offres dans les prochains jours;

ATTENDU que le contrat sera attribué dès que les résultats de l'appel d'offres seront connus;

ATTENDU que le contrat sera attribué sous réserve de l'autorisation du MEQ pour ce projet (contrat, honoraires professionnels et taxes incluses) et de la politique d'achat de la CSET et des exigences gouvernementales (lois, politiques, règles, etc.);

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire H. Turgeon de procéder avec le travail pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.5 Résolution N° CSET 26-02-41

Sutton Elementary School – Réfection du stationnement

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 120 591 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme RDE – Résorption du déficit 2023-2024 Mesure : 50622;

ATTENDU que dix-sept (17) compagnies ont récupéré les spécifications du projet à la suite d'une invitation publique de présenter une soumission pour le projet;

ATTENDU que treize (13) soumissions ont été reçues par la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) à la date et l'heure indiquées;

ATTENDU que le projet initial visant à améliorer la circulation des autobus, grâce à l'ajout de quinze (15) places de stationnement, améliorera l'accessibilité, la sécurité et l'efficacité sur le site;

ATTENDU que la plus basse soumission au montant de 180 668 \$ (excluant les taxes), a été reçue de la compagnie *J. A. Beaudoin Construction Ltée*;

ATTENDUE qu'après avoir pris connaissance des soumissions, les professionnels assignés de la firme *St. Georges Structures et Civil Inc.* ont recommandé la compagnie *J. A. Beaudoin Construction Ltée* le plus bas soumissionnaire en conformité pour faire le travail pour un montant de 232 952 \$ incluant les taxes et les honoraires professionnels;

ATTENDU que tous les fonds supplémentaires nécessaires à la réalisation du projet seront prélevés du programme MDB – Maintien du bâtiment 2017-2018 Mesure : 50621;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire J. Humenuik de procéder avec le travail pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

La date de la prochaine réunion est prévue pour le 10 mars 2026.

9.4 Comité consultatif des services éducatifs (ESAC)

La présidente de *ESAC*, commissaire M. E. Kirby a mentionné les sujets discutés à la réunion du 3 février 2026 :

- Priorités des services pédagogiques;
- Révision des politiques.

La date de la prochaine réunion est prévue pour le 7 avril 2026.

9.5 Comité consultatif de communications (CAC)

La présidente du *CAC*, commissaire Jody Murray a mentionné les sujets discutés à la réunion du 3 février 2026 :

- Assemblées générales et portes ouvertes (recommandations);
- COBALT – sera lancé en mars 2026 dans le secteur Est afin de permettre aux parents de s'inscrire;
- Reconnaissance de l'excellence;
- Annexes fiscales;
- Révision des politiques des services de communications (politique des Archives à venir en Avril).

La date de la prochaine réunion est prévue pour le 7 avril 2026.

9.6 Comité consultatif des ressources humaines

La présidente du comité consultatif des ressources humaines, commissaire C. Beaubien a demandé à la directrice des RH, C. Dufresne d'expliquer les calendriers scolaires : À la suite de la consultation menée auprès de *Appalachian Teachers' Association (ATA)* et *Central Parents' Committee (CPC)*, le calendrier scolaire a été modifié pour les jours de neige, en déplaçant ces jours de décembre à avril; une version définitive pour les deux prochaines années, intégrant les commentaires et les modifications, a été établie.

La présidente a présenté la résolution suivante :

9.6.1 Résolution No CSET 26-02-42**Calendriers scolaires 2026-2027 et 2027-2028 – secteur des jeunes**

ATTENDU que conformément à l'article 8-5.02 de la convention locale, la Commission scolaire Eastern Townships a consulté l'Association des enseignants des Appalaches dans l'élaboration des calendriers scolaires 2026-2027 et 2027-2028 pour le secteur des jeunes;

ATTENDU que conformément au paragraphe 193 (7) de la Loi sur l'instruction publique, le Comité des parents a été consulté le 7 janvier 2026 sur les calendriers scolaires proposés pour le secteur des jeunes pour les années scolaires 2026-2027 et 2027-2028;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire C. Beaubien que la Commission scolaire Eastern Townships approuve les calendriers scolaires proposés pour les années 2026-2027 et 2027-2028 pour le secteur des jeunes.

Adoptée à l'unanimité

La date de la prochaine réunion est prévue pour le 7 avril 2026.

9.7 Comité consultatif des transports (TAC)

La présidente du TAC, commissaire H. Turgeon a mentionné que la date de la prochaine réunion est prévue pour le 17 mars 2026.

9.8 Comité consultatif de l'éducation spécialisée (SEAC)

La présidente de SEAC et commissaire parent, commissaire E. McKnight a mentionné les sujets discutés à la réunion du 11 février 2026 :

- Présentation des services éducatifs : aperçu complet des membres de l'équipe pédagogique, de leurs rôles et des services proposés, présenté par E. Gaudet;
- Formation pour l'intégration de la prévention des crises destinée à l'ensemble du personnel de la CSET, présentée par J. Palik;
- Prochaines séances destinées aux parents (dont les enfants sont au lycée) – élever des adolescents dans une culture obsédée par la dopamine, animé par Hannah Beach le 11 mars 2026 via ZOOM.

La date de la prochaine réunion de SEAC est prévue pour le 8 avril 2026.

10. COMITÉ PARENTAL

La commissaire Jody Murray a mentionné les sujets discutés à la réunion du 4 février 2026 :

- Rapport sur les secteurs de la formation pour adultes et de la formation professionnelle;
- Différence entre l'organisation de participation des parents (PPO) et l'accompagnateur d'élève handicapé (HSA).

La date de la prochaine réunion est prévue pour le 11 mars 2026.

11. COMITÉ CONSULTATIF DES ÉTUDIANTS

La commissaire J. Humenuik, qui représente le comité consultatif des étudiants a signaler ce qui suit :

18 février 2026 : Une réunion virtuelle a eu lieu et une vidéo sur le CSAC est en cours de préparation. Des élèves se rendront en personne à RRHS afin d'encourager les élèves à rejoindre le CSAC, de leur présenter ses activités et de leur expliquer ce que cela représente pour eux. Vidéo à venir.

Une discussion a également eu lieu au sujet des PEI, animée par la directrice des services complémentaires, C. Canzani, et la directrice des services pédagogiques, E. Gaudet. Cette discussion s'est avérée très instructive, révélatrice et franche dans la présentation des informations. Elles se sont montrées très ouvertes et ont répondu aux questions sur les raisons et les modalités.

La soirée était consacrée aux échanges sur les carnivals hivernaux scolaires.

La date de la prochaine réunion est prévue pour le 24 mars 2026 à RRHS.

12. L'ACSAQ (QESBA)

La commissaire J. Humenuik a mentionné ce qui suit :

- L'ACSAQ s'est réuni le 13 février 2026. Les discussions ont porté sur les projets de loi en cours d'examen ainsi que sur la conférence printanière. Par ailleurs, une séance de suivi sur le perfectionnement professionnel (PP) consacré à la culture autochtone est prévue prochainement.
- Outil de campagne sur l'éligibilité : une discussion a eu lieu au sujet de l'outil de cartographie de l'éligibilité, qui nous permet de savoir quels élèves de nos établissements sont éligibles. Les frais liés à L'ACSAQ ont été portés à 3 \$ par élève.

La date de la prochaine réunion aura lieu le 20 mars 2026 et se déroulera en format hybride.

13. COMMENTAIRES ET QUESTIONS DES COMMISSAIRES

Commissaire C. Beaubien : La commissaire Beaubien a fait remarquer que des appels à candidatures avaient été lancés pour le financement du CSSRS, mais pas pour la CSET, et s'est demandé si elle devait écrire une lettre pour demander pourquoi la CSET n'était pas concernée. Le président l'a encouragée à le faire.

Commissaire Jody Murray : La commissaire Jody Murray souhaite s'assurer de mentionner la séance consacrée à Hannah Beach lors de la réunion du conseil d'établissement et du comité des parents, et se demandait où elle pourrait trouver ces informations sous une forme facile à partager. Sont-elles publiées par les écoles sur leur page Facebook? La commissaire E. McKnight et la directrice C. Canzani, directrice des services complémentaires, allaient se renseigner à ce sujet et lui faire part de leurs conclusions.

Commissaire G. Barnett :

Conseil d'établissement : *Alexander Galt Regional High School (AGRHS)* –
1^{er} décembre 2025

Sujets discutés :

- Répartition de l'horaire de travail des employés semi-qualifiés;
- Programme 15+ – autorisation valable trois ans, jusqu'en 2028;
- Options – les élèves en veulent plus;
- Cellulaires – de plus en plus d'élèves apportent leur téléphone portable en classe;
- Effectifs scolaires – a considérablement augmenté cet automne. Il faudra consacrer davantage du temps aux techniciens en éducation spécialisée (*SET*);
- Comité de lutte contre le harcèlement – les élèves sont invités à remplir le questionnaire;
- Services aux élèves – un important roulement de personnel. Les services s'adaptent à cette situation;
- Environnement élève – plusieurs membres du personnel sont tombés malades. C'est peut-être dû à un virus ou à la qualité de l'air;
- Locations – une source de revenus peu importante. Le matériel neuf nécessite une bonne maîtrise de la part du personnel.

Conseil d'établissement : *Eastern Townships Adult General Education (ETAGE)* – 10 décembre 2025

Sujets discutés :

- *Campus Brome-Missisquoi (CBM)* – distributeurs automatiques de produits alimentaires;
- Éducation à distance – fermera ses portes le 12 décembre, mais sera remplacée par une école virtuelle proposant un enseignement en ligne;
- Bureau administratif à Magog – proposera des ateliers d'éducation sociale professionnelle sociale (*SVP*) dans le cadre d'un bistrot en activité. L'ouverture du centre est prévue pour le 9 mars;
- Activités à *New Horizons* et *CBM* – Examens, activités de Noël, repas-partage des fêtes, une foire et des ateliers sur le crédit;
- Bureaux *CBM* – nous avons déménagé dans de nouveaux locaux, qui offriront beaucoup plus de flexibilité pour rencontrer les étudiants;
- Contrats – le directeur a rencontré des partenaires tels que Probex, Service Québec et d'autres afin d'aborder certaines questions et de s'assurer que ces partenaires bénéficient des services auxquels ils s'attendent ou qu'ils souhaitent;
- Réunions provinciales – échange d'informations et discussion sur l'efficacité financière.

Conseil d'établissement : *Lennoxville Elementary School (LES)* –
15 décembre 2025

Sujets discutés :

- Conception visuelle de l'apprentissage – les règles de comportement sont enseignées à l'aide de pictogrammes. Une approche visuelle qui remplace les règles de conduite basées sur des « boussoles » composées de cercles concentriques;
- Tas de neige – nouvelles directives gouvernementales;
- Dommages causés aux ordinateurs portables – les élèves devront s'acquitter d'un tiers du coût en cas de perte, de dégradation volontaire ou de dommage. Cette disposition s'applique uniquement au Cycle 3;
- Sensibilisation – candidats potentiels pour promouvoir les conseils d'établissement;
- Exercice d'évacuation incendie – il n'a fallu que 4 minutes pour évacuer plus de 400 personnes;
- CSAC – les élèves des établissements affiliés à AGRHS ont fait part de ce qu'ils apprécient dans leurs écoles respectives;
- Hannah Beach – les interactions sociales et une utilisation modérée des écrans. Les élèves doivent réapprendre à jouer sans leurs écrans;
- Terrain de jeu – un ergothérapeute a inspecté l'aire de jeux et le jardin afin d'évaluer les problèmes d'espace;
- Sécurité sur Internet – les élèves ont été sensibilisés aux risques associés.

Conseil d'établissement : *Lennoxville Elementary School (LES)* – 2 février 2026

Sujets discutés :

- Cyberattaque – l'école a été fortement touchée. La plupart des manuels scolaires sont au format numérique et certains sont stockés sur le l'Infonuagique. Il n'était pas possible d'accéder aux courriels;
- Conception universelle de l'apprentissage – lancée le 12 janvier. Les comportements attendus des élèves seront mis en avant à l'aide d'immenses affiches attrayantes, qui seront visibles partout;
- Terrain de jeux – un consultant a inspecté l'aire de jeux afin d'en évaluer la sécurité pour les élèves. Parmi les modifications envisagées, on peut citer : l'agrandissement des bacs à sable avec l'installation d'un auvent, le remplacement des balançoires simples par des balançoires doubles face à face, l'installation de nouveaux filets de football et la création d'un parcours « *Fairy Land* »;
- Calendriers – il y a eu plusieurs commentaires concernant les deux calendriers, notamment au sujet de la date tardive de la fête du Travail et de Pâques;

- Activités – *Shine A Light Club* a présenté la pièce « *The Little Match Seller* ». Par ailleurs, la patinoire ovale est très fréquentée cette année.

Conseil d'établissement : *Lennoxville Vocational Training Centre (LVTC)* – 10 février 2026

Sujets discutés :

- Bistro – ce projet n'a pas encore abouti. Toute proposition doit passer par le syndicat du personnel de soutien. On souhaite également disposer de meilleures options, car lorsque les élèves quittent l'établissement pour aller déjeuner, ils arrivent souvent en retard en cours;
- Projet provisoire sur l'éducation – ce document a été rédigé et va désormais faire l'objet d'une consultation;
- Budget révisé – LVTC se trouvait dans une situation de déficit important, mais devrait à nouveau afficher un excédent de personnel cette année, sur la base des effectifs réels;
- Collecte de fonds de dons – les catégories « Général », « Aide aux étudiants », « Soudure » et « Construction » ont reçu 25 000 \$. Les catégories de dons sont « Aide aux étudiants », « Bourses d'études » et le « Fonds Miles Denora », pour un montant de 8 300 \$;
- Discussions sur la collaboration avec d'autres institutions et secteurs, tels que la santé, *Townshippers* et le secteur privé.

Conseil d'établissement : *Eastern Townships Adult General Education (ETAGE)* – 10 février 2026

Sujets discutés :

- Statistiques – l'enseignement en ligne a remplacé l'enseignement à distance, dont les chiffres ont triplé par rapport à l'année dernière;
- *Job Links* – le directeur a rencontré des représentants de Service Québec (qui a progressivement réduit son financement) afin de discuter de l'avenir de ce service établi de longue date;
- École virtuelle – opérationnelle depuis le 12 décembre. L'étude des opportunités potentielles et des besoins nécessaires pour répondre de manière optimale aux besoins de la clientèle est en cours. *ETAGE* a établi un partenariat avec *Champlain* pour les étudiants qui ne remplissent pas les conditions préalables requises;
- Partenariats – plutôt de l'expansion et de la croissance, c'est la qualité du service qui a été abordée;
- Défi *Master's* – le 6 février, de nombreux visiteurs ont manifesté leur intérêt pour les activités organisées, ce qui constituera un atout sur le plan promotionnel.

Commissaire J. Humenuik : Les journées de persévérance scolaire proposent des activités intéressantes. Les enseignants ont fait tout leur possible pour susciter l'intérêt des élèves. Il s'agissait véritablement d'une initiative à l'échelle de l'établissement. Les écoles ont-elles la possibilité de partager ces activités?

La présentation du *Leadership Committee for English Education in Quebec (LCEEQ)* présentation sur le projet de loi n°1 a été faite. Elle était simple et claire. Serait-il possible de la partager?

Président M. Murray : Le président a assisté à un webinaire consacré au projet de loi n°1. Ce projet de loi devrait être adopté au printemps. Nous devons tous, à titre individuel, nous mobiliser pour tenter de ralentir son adoption. Il est présenté sans consultation préalable. La session a été enregistrée et sera bientôt disponible en ligne.

Commissaires : Les commissaires M. E. Kirby et E. McKnight ont approuvé cette idée et ont estimé qu'il était important de faire passer le message et de recourir aux médias locaux pour y parvenir. Le temps presse et il faut agir rapidement. Il a également été souligné que la présentation était très bien faite et qu'elle devait être diffusée auprès du plus grand nombre possible de personnes.

Commissaire Jody Murray : Délai suggéré pour la soirée des parents : les bulletins scolaires doivent être distribués demain. En tant que parent, je n'avais reçu aucune confirmation à ce jour. Certains parents pourraient avoir besoin de s'organiser à l'avance pour la garde de leurs enfants. Quel est le délai recommandé pour informer les parents de la tenue de la soirée des parents? Un suivi sera effectué à la table de l'administrateur.

14. CORRESPONDANCE

Aucune.

15. PÉRIODE DE QUESTIONS

T. Crotetau

Président de l'ATA :

Cyberattaque : Quelles mesures la Commission met-elle actuellement en place? Y aura-t-il un suivi et une surveillance du crédit?

M. Murray

Président de la CSET :

Le service de Communications a diffusé des informations au personnel et aux parents. Des entretiens ont été menés. Nous avons fait preuve d'autant de transparence que possible. Nous devons analyser des milliers de dossiers et évaluer l'ampleur du problème. Nous travaillons avec des experts en cybersécurité. Une autre communication a également été diffusée cette semaine. Nous étudions la possibilité d'un suivi de crédit. Nous avons

également sollicité l'aide d'autres conseils scolaires et centres de services. Dans les communications diffusées, nous avons ajouté un numéro d'assistance téléphonique et une adresse e-mail. Nous vous encourageons à nous contacter. Ce problème touche de nombreuses organisations qui font l'objet de tentatives quotidiennes. Nous sommes tous dans la même situation.

M. Roberts

Représentant de l'ATA :

Absence de la direction d'école : quelle est la procédure à suivre lorsque la direction est absente?

Kandy Mackey

Directrice générale :

Il existe une procédure au niveau local. Les chefs d'établissement et les adjoints savent qu'ils peuvent joindre la direction à tout moment par téléphone.

M. Roberts

Représentant de l'ATA :

Certains membres du personnel préfèrent connaître les limites. Il est important de définir clairement les rôles afin d'attirer davantage de candidats à ce poste.

T. Crotetau

Président de l'ATA :

Projets de regroupement des services : les services de la CSET sont-ils regroupés avec ceux des autres commissions scolaires et centres de services?

M. Murray

Président de la CSET :

Nous le faisons déjà. La mutualisation supplémentaire est encore en cours, mais nous partons d'un point où nous pouvons affirmer avoir déjà bien engagé ce processus.

T. Crotetau

Président de l'ATA :

Je tiens à remercier le service des RH pour les deux calendriers scolaires. Un bon nombre de nos suggestions ont été prises en compte, et nous vous en sommes reconnaissants. Excellent travail.

M. Roberts

Représentant de l'ATA :

Merci aux commissaires d'avoir défendu la Charte des droits.

16. AJOURNEMENT

Tous les sujets ayant été épuisés, le commissaire J. Murray recommande d'ajourner la réunion à 20h35.

Shawn Champigny
Secrétaire général

Michael Murray
Président