Faits saillants

Conseil des commissaires du 22 septembre 2026

Commission scolaire Eastern Townships School Board

Reconnaissance de l'excellence

- **La CSET célèbre une fantastique rentrée scolaire**
- **Ambiance festive et esprit communautaire à l'Expo Brome pour de nombreuses écoles de la région**
  - *Farnham Elementary School*
  - *Heroes' Memorial Elementary School*
  - *Knowlton Academy*
  - *Waterloo Elementary School*
- **Une distinction bien méritée : Anthony Gariépy récompensé pour son excellence au hockey et dans ses études**
  - *Alexander Galt Regional High School*

Dates à retenir - 2026

- 25 septembre : Journée pédagogique
- 30 septembre : Journée nationale de la vérité et de la réconciliation
- 5 octobre : Journée pédagogique
  Journée mondiale des enseignants
- 12 octobre : Congé de l'Action de grâce
- 16 octobre : Journée pédagogique
- 19 au 23 octobre : Semaine québécoise des directions d'établissement scolaire
- 26 octobre : Journée nationale des bibliothèques scolaires canadiennes
- **27 octobre : Prochain Conseil des commissaires**

Résolutions

- Commission scolaire Eastern Townships (CSET) – Adoption de règlements
- *Alexander Galt Regional High School (AGRHS)* – Remplacement d'éclairage extérieur
- *Sutton Elementary School* – Agrandissement du stationnement
- Accord CSSRS/CSET – Facturation des ressources matérielles pour le programme de Plomberie et chauffage (5833)

Commission scolaire
Eastern Townships
School Board

RÉFLEXION DE NOTRE PRÉSIDENT

Michael Murray

Bonsoir,

Nous sommes à la veille d'une élection provinciale. On dirait que l'on revit 1995, avec toutes ces discussions autour d'un référendum au Québec et des défis qui y sont liés. Les deux principaux partis promettent davantage de restrictions concernant la langue anglaise et ses locuteurs, au nom de la protection du français. Ils s'engagent à s'attaquer à la question de l'éducation, avec l'intention d'appliquer la Loi 101 aux adultes et de durcir la politique d'immigration. Non seulement notre communauté est confrontée aux défis généraux que sont la flambée de l'inflation, la fiscalité élevée et l'incertitude géopolitique, mais nous subissons également des pressions supplémentaires visant à nous rendre invisibles. Au Québec, il est de coutume depuis longtemps de nier la contribution de la communauté anglophone, en effaçant les noms de lieux, en réécrivant l'histoire et en considérant l'usage de l'anglais comme un privilège plutôt que comme une norme. La vague de lois destructrices que les Anglophones ont subie ces dernières années n'est que la plus évidente des tactiques utilisées pour nous rabaisser.

J'ai eu le plaisir d'assister samedi dernier au Festival des Townshippers à Bury. Il s'agit d'une tradition locale qui perdure depuis plus de 40 ans, interrompue mais pas anéantie par la Covid. J'ai noté avec intérêt la présence de candidats politiques. À l'approche des élections, nombreux sont ceux qui souhaitent obtenir nos voix. Ce que j'ai vu lors de ce festival, loin de la politique, c'est la preuve que nous avons toujours une communauté dynamique dans les Cantons-de-l'Est. Il y avait des kiosques proposant de nombreux services aux Anglophones, qu'il s'agisse de conseils juridiques, d'aide aux victimes de violence ou aux sans-abri, ainsi que des produits allant de la pâtisserie et de l'artisanat aux livres et au soutien scolaire. Certaines personnes visitant et de nombreuses exposant étaient Francophones, ce qui ne fait que renforcer le fait que, dans les Cantons-de-l'Est, nous faisons partie d'une communauté inclusive.

RÉFLEXION DE NOTRE PRÉSIDENT (SUITE)

La Commission scolaire Eastern Townships (CSET) entame une année scolaire décisive. Au cours des prochains mois, nous allons élaborer le plan stratégique pour les cinq prochaines années, fixer des objectifs, donner la priorité aux services destinés aux plus démunis et identifier les opportunités de croissance. Je suis convaincu que nous nous trouvons à un tournant décisif dans le domaine de l'éducation. L'arrivée de l'intelligence artificielle (IA), non pas en tant que concept abstrait, mais en tant qu'outil que les gens utilisent réellement au quotidien, est désormais une réalité. Le défi consistera à nous adapter et à nous ajuster à ce nouvel environnement. Le personnel enseignant et l'éducation formelle telle que nous la connaissons sont confrontés à un choix : soit mener et guider cette transformation, soit se faire balayer par des alternatives nouvelles et plus performantes. Dès aujourd'hui, et non dans un avenir lointain et flou, n'importe quel élève peut bénéficier d'un tuteur basé sur l'IA qui le guidera tout au long du programme scolaire, en s'adaptant à son rythme d'apprentissage, à ses centres d'intérêt et à ses points forts. Tout enseignement sera individualisé.

L'enseignement public ne doit pas simplement évoluer, mais se transformer en profondeur. Nous reconnaissons déjà que le rôle de conférencier appartient au passé et nous avons renforcé le rôle des éducatrices et éducateurs en tant que coachs, motivateurs et guides. Cette évolution ne peut que s'accélérer à mesure que nous exploitons le potentiel de l'intelligence artificielle. Personnel enseignant et élèves parcourront ensemble les aspects humains de l'éducation, en se concentrant sur des éléments essentiels tels qu'aider les jeunes à trouver leur raison d'être, développer leur curiosité, comprendre la notion d'abondance et mobiliser leur esprit et leur volonté.

On constate déjà une montée en puissance de l'enseignement à domicile, et la disponibilité de tutrices et tuteurs personnels ne fera qu'accélérer cette tendance. Les exigences académiques seront facilement satisfaites, voire dépassées, lorsque chaque élève disposera d'une personne tutrice personnelle basée sur l'intelligence artificielle, que ce soit à la maison ou en classe. Muse, le nouvel agent d'IA personnel de Meta lancé le 8 septembre, a été téléchargé 2,5 millions de fois en dix jours. Il est capable d'effectuer des recherches, de planifier, de mémoriser le contexte, de fonctionner sur plusieurs applications et d'exécuter des tâches en plusieurs étapes, alors qu'il n'est même pas optimisé pour l'éducation. Il peut jouer le rôle de tuteur personnel, planifier les révisions, créer des résumés, aider à la rédaction et coordonner des projets de groupe. Meta affirme que, pour le personnel enseignant, il peut préparer des supports de cours, élaborer des exercices différenciés, rechercher des ressources et gérer des tâches administratives de manière autonome. Encore une fois, je tiens à souligner que cela se passe dès maintenant, et non pas dans le futur. Les capacités de ces agents ne peuvent que s'accroître avec le temps. Qui peut croire que les gens n'utiliseront pas ces outils et ne découvriront pas encore plus de façons de les rendre efficaces?

Nous devrons adopter ces merveilles technologiques pour faire en sorte que les écoles soient des lieux où les élèves éprouvent la joie d'apprendre et l'enthousiasme lié à l'épanouissement personnel, tout en s'engageant dans des projets qui les inspirent personnellement. Je me réjouis de participer à ce processus. Je suis sincèrement convaincu que dans cinq ans, en jetant un regard rétrospectif, nous ne reconnaîtrons plus ce que nous sommes aujourd'hui et nous serons émerveillés par le chemin parcouru. J'invite l'ensemble du personnel de la CSET à relever le défi de faire en sorte que l'école ne soit pas seulement pertinente, mais aussi passionnante pour les élèves et rassurante pour leurs parents.

Michael Murray

Commission scolaire
Eastern Townships
School Board

RAPPORT DE NOTRE DIRECTRICE GÉNÉRALE

Kandy Mackey

L'année scolaire 2026-2027 bat son plein, et de nombreuses initiatives sont déjà en cours dans nos écoles, nos centres et nos services. De la formation professionnelle à la sécurité au travail, en passant par les nouvelles opportunités pour les élèves adultes, l'intelligence artificielle et les compétences numériques, ainsi que l'accueil d'élèves venus du monde entier, ce ne sont là que quelques exemples des actions menées au sein de la Commission scolaire Eastern Townships (CSET). Permettez-moi de vous présenter plus en détail ces cinq exemples concrets…

1. De la gestion du comportement à sa compréhension

Le 28 août, pour la première fois, toutes nos équipes en service de garde se sont réunis en présentiel pour participer à une formation professionnelle animée par le Centre d'excellence en gestion du comportement. La session a invité notre personnel à aller au-delà du comportement et à se poser une question plus pertinente : « Que cherche à communiquer cet enfant, et comment puis-je l'aider? »

Fondée sur une approche développementale, cette formation a mis l'accent sur la connexion, la co-régulation et l'importance d'une réponse adulte calme et bienveillante lorsque les enfants sont en état de dérégulation. Cette approche développementale a également été présentée à tout notre nouveau personnel de la CSET dans le cadre de leur intégration.

2. Une attention accrue portée à la sécurité au travail

Le 27 août, les représentants en santé et sécurité de la CSET se sont réunis pour une journée complète de formation à l'occasion de leur prise de fonction. Au-delà de l'acquisition de connaissances, cette journée a permis de mettre en place un réseau de représentantes et représentants qui travailleront en collaboration au sein de nos écoles, centres et services afin d'identifier les priorités en matière de prévention et de renforcer la santé et la sécurité au travail.

3. Les compétences numériques à la rencontre de l'IA

Le ministère de l'Éducation a publié une version mise à jour du Cadre de référence de la compétence numérique, s'appuyant sur celui de 2019. Ce publication tombe particulièrement à pic puisque, cet automne, l'équipe pédagogique de la CSET a commencé à élaborer notre Cadre de la CSET en matière d'IA. Les compétences numériques mises à jour constituent un point de référence important alors que nous réfléchissons à la manière dont les compétences numériques et en IA peuvent soutenir l'apprentissage tout en plaçant l'humain au centre.

RÉFLEXION DE NOTRE DIRECTRICE GÉNÉRALE (SUITE)

4. Soutenir les adultes, renforcer les communautés

Notre personnel de développement des Centres scolaires communautaires sont actuellement en train de finaliser leurs plans d'action, d'identifier les besoins prioritaires dans chaque communauté et de mettre en relation les écoles et les centres avec les organisations locales, les municipalités et les partenaires communautaires afin de mettre en place des initiatives concrètes dans des domaines tels que l'engagement des élèves, le soutien aux familles, les loisirs et l'accès aux services communautaires.

Le nouveau programme upSKILLS a également été lancé; il propose des formations courtes et très en demande en anglais afin d'aider les travailleuses/travailleurs et les personnes à la recherche d'emploi à améliorer leurs compétences. Développée en collaboration avec l'Association des Townshippers, cette initiative se poursuivra jusqu'en mars 2029.

5. Accueillir *le monde* à Magog

Le 12 septembre, notre Programme d'élèves internationaux a réuni des élèves et leurs familles d'accueil lors d'un pique-nique à La Plage des Cantons, à Magog. Bien plus qu'un simple moment de convivialité, cet événement a permis aux élèves internationaux et à leurs familles d'accueil de tisser des liens et de développer un sentiment d'appartenance au sein de leur nouvelle communauté. Nous les remercions pour leur présence ainsi que notre équipe du Programme des élèves internationaux pour l'organisation de ce ressemblement mémorable.

Perspectives d'avenir

Ce ne sont là que quelques aperçus du travail en cours à la CSET, qui reflètent ce qui se passe chaque jour au sein de notre organisation. Je sais que bien d'autres choses sont à venir, et j'ai hâte de partager avec vous d'autres moments passionnants tout au long de l'année.

Votre directrice générale,

Kandy Mackey